

В соответствии с учебным планом базовой части образовательной программы

дисциплина
относится к

Статус дисциплины обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Школьный курс иностранного языка

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; ветеринарная фармакология; токсикология; неорганическая и аналитическая химия; лекарственные и ядовитые растения; оперативная хирургия с топографической анатомией; внутренние незаразные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; общая и частная хирургия; паразитология и инвазионные болезни.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК -6 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает:	З-1. Характерные черты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	3.1, 4.1
		З-2. Задачи коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;	3.1, 1.1,1.2
		З-3. Основные категории и понятия, описывающие коммуникацию на русском и иностранном языках;	1.1, 1.2, 3.1, 5.1, 7,1
	Умеет:	У-1. Формулировать аргументировано и ясно решения задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;	1.1, 1.2, 3.2, 2,1
		У-2. Объяснять социально и личностно значимые научные проблемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	5.1, 8.1
		У-3. Анализировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия межличностного и межкультурного взаимодействия;	2.3, 4.2
	Владеет:	В-1. Практическим опытом применения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	1.1, 1.2, 3.1

		В-2. Опыт работы с иностранными научными материалами и сайтами в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;	5.1, 7,1
		В-3. Практическим опытом в обобщении, анализе, восприятии информации, постановке цели и выборе путей её достижения;	5.1, 2.2, 2.3
ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает:	З-1. Основные законы и понятия коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	1,2,3,4,5,8
		З-2. Роль коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	2,8
	Умеет:	У-1. Объяснять сущность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	2,3,4,5,8
		У-2. Применять различные формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	2,3,4
	Владеет:	В-1. Устными и письменными формами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	1,2,3,4
		В-2. Наиболее эффективными устными и письменными формами коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	1,2,3,4,5,6,7,8